

## Edukasi Trello Bagi Guru Sdn 060937 Di Kotamadya Medan

Riah ukur Ginting<sup>1\*</sup>, Hestina<sup>2</sup>, Erdiana Gultom<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Prodi Sistem Informasi, Fakultas Sain dan Teknologi Informasi, Universitas Sari Mutiara Indonesia, Medan, Sumatera Utara

<sup>2,3</sup>Prodi Kimia, Fakultas Sain dan Teknologi Informasi, Universitas Sari Mutiara Indonesia, Medan, Sumatera Utara

\*penulis korespondensi: [riahukur@gmail.com](mailto:riahukur@gmail.com)

**Abstrak.** Pendidikan usia sekolah dasar merupakan upaya dalam meningkatkan kualitas dan mencetak generasi kehidupan bangsa melalui pembelajaran yang diberikan oleh para guru serta praktisi terkait yang menjadi peran dalam memberikan pembelajaran sebagai acuan siswa dalam belajar di lingkungan sekolah. Berbagai kegiatan yang dibutuhkan antara lain : pembuatan soal ujian bulanan maupun pembuatan soal ujian semesteran menggunakan google form dan membuat trello sebagai media diskusi bagi guru maupun siswa. Dalam hal ini harus mempunyai alamat email untuk bisa bergabung di trello. Untuk mempersiapkan hal tersebut, Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains, Teknologi dan Informasi Universitas Sari Mutiara Indonesia dalam melaksanakan salah satu tri darma perguruan tinggi, yaitu pengabdian kepada masyarakat dengan melaksanakan Edukasi trello bagi guru SDN 060937 Kotamadya Medan. Materi yang diberikan adalah : Penggunaan trello sesudah pandemi covid-19 pada SDN 060937 Kotamadya Medan. Kegiatan ini dapat memberikan pemahaman kepada guru maupun siswa untuk menggunakan trello sebagai media edukasi.

**Abstract.** Elementary school age education is an effort to improve quality and create generations of national life through learning provided by teachers and related practitioners whose roles are in providing learning as a reference for students in learning in the school environment. Various activities needed include: making monthly exam questions and making semester exam questions using Google forms and making trello as a medium for discussion for teachers and students. In this case, you must have an email address to be able to join trello. To prepare for this, the Information Systems Study Program, Faculty of Science, Technology and Information, University of Sari Mutiara Indonesia, is carrying out one of the tri dharma of higher education, namely community service by carrying out trello education for teachers at SDN 060937 Kotamadya Medan. The material provided is: The use of trello after the Covid-19 pandemic at SDN 060937 Kotamadya Medan. This activity can provide understanding to teachers and students to use trello as an educational medium.

### Historis Artikel:

Diterima: 23 Januari 2023

Direvisi: 03 Februari 2023

Disetujui: 08 Februari 2023

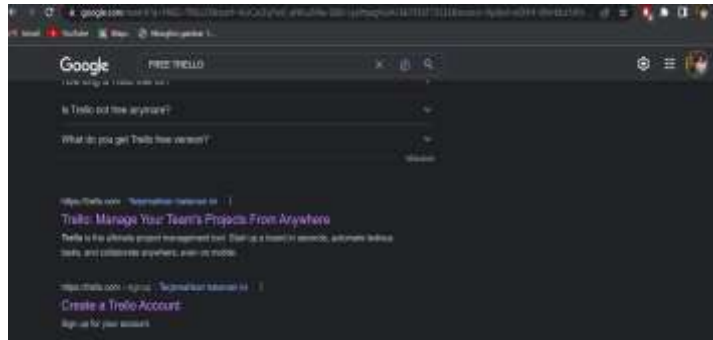
### Kata Kunci:

TIK; Diskusi, Trello

## PENDAHULUAN

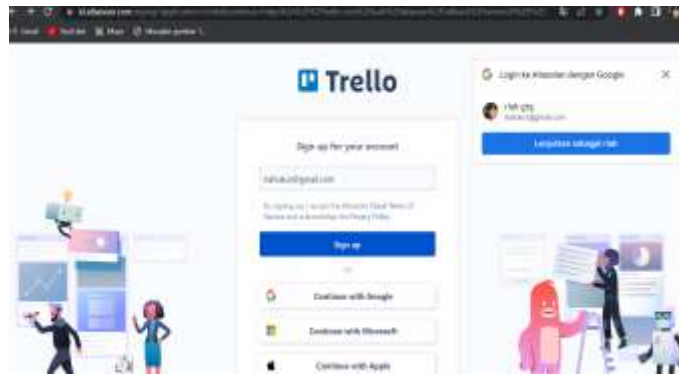
Dengan keluarnya kebijakan pemerintah untuk belajar, bekerja dan beribadah di rumah, maka mau tidak mau guru maupun siswa harus memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dirumah. Banyak aplikasi pembelajaran online dan offline yang siap digunakan secara gratis oleh guru maupun siswa dalam pembelajaran sesudah pandemi covid-19 (Nur Fatah Abidin\*, 2023). Oleh karena itu diperlukan media yang mudah digunakan oleh guru maupun siswa. Salah satu aplikasi online tersebut adalah trello, dimana aplikasi ini untuk membantu bapak/ibu guru dalam membuat materi pengajaran untuk diberikan kepada siswa menggunakan ruangan diskusi secara online. Trello merupakan salah satu media pembelajaran yang sangat mudah digunakan bahkan bagi para pemula sekalipun karena tidak menggunakan koding untuk pembuatannya (Nafisa, 2022). Trello juga dapat dikolabosarikan dengan situs atau media lain contohnya: google docs, google drive, youtube, media sosial sebagai media pembelajaran jarak jauh. dengan menggunakan file materi pengajaran dalam bentuk PDF (Christianti, 2021). Dalam membuat trello langkah-langkah sebagai berikut (Kurniawati, 2022):

1. Membuka google.com dengan memasukkan kata pada search *engine trello* yang terdapat pada Gambar 1.



**Gambar 1. Mencari Trello**

2. Sebagai contoh email dari google yaitu gmail.com dengan email : riahukur@gmail.com yang mendapat verifikasi dari alamat email tersebut, pada Gambar 2.



**Gambar 2. Verifikasi Email**

3. Klik <https://trello.com/signup>, Isikan username dan password, klik login terdapat pada Gambar 3.



**Gambar 3. Tampilan Trello**

## **SOLUSI PERMASALAHAN MITRA**

Sudah tiga tahun lebih Indonesia mengalami masa pandemi Covid-19 yang mengharuskan semua kegiatan sehari-hari didalam kehidupan bermasyarakat terganggu, khususnya pada dunia pendidikan. Dimana WHO mengumumkan bahwa Covid-19 sebagai wabah pandemi global di seluruh dunia (Septiani, 2019), Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Makarim mengajak berbagai pihak di dunia pendidikan untuk bergerak bersama menghadapi virus corona. Mendikbud Nadiem Makarim mengimbau Kepala Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/Kota, Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi,

Pimpinan Perguruan Tinggi, Kepala Sekolah di seluruh Indonesia untuk melakukan langkah-langkah mencegah berkembangnya penyebaran COVID-19 di lingkungan satuan Pendidikan (Eka, 2022). Setidaknya sudah ada 2 surat edaran dikeluarkan Kemendikbud terkait virus corona; (1) Nomor 2 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan Covid-19 di lingkungan Kemendikbud dan (2) Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan Covid-19 pada Satuan Pendidikan. Kemudian karena perkembangan wabah virus covid-19 yang semakin menyebar, maka Mendikbud Nadiem Makarim mengeluarkan surat edaran tentang pembelajaran tatap muka terbatas di satuan pendidikan dan bekerja di rumah bagi pegawai sebagai upaya pencegahan penyebaran virus covid19.

Dengan keluarnya kebijakan pemerintah untuk belajar, bekerja dan beribadah di rumah, maka mau tidak mau guru dan siswa harus memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran di rumah. Banyak aplikasi pembelajaran tatap muka terbatas yang siap digunakan secara gratis oleh guru dan siswa dalam pembelajaran tatap muka terbatas. Aplikasi tersebut diantaranya adalah kelas maya dari rumah belajar kemdikbud, ruang guru, google classroom, google meet, whatsapp dan sebagainya (Tandri Patih1, 2022) dan (Ginting, 2022). Namun permasalahannya apakah semua guru dan siswa mampu menggunakan aplikasi – aplikasi tersebut?. Kepala Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan (Kapustekkom) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Gogot Suharwoto mengatakan hanya 40 persen guru nonteknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang siap dengan teknologi. Tentunya ini akan menjadi kendala dalam pembelajaran tatap muka terbatas untuk menghadapi penyebaran pandemi covid-19 (Riah Ukur Ginting, 2021).

Trello merupakan aplikasi google bebas bayar yang fungsi utamanya untuk membantu dalam memberikan materi pelajaran, latihan materi pelajaran, soal ujian dan kuis secara tatap muka terbatas yang dapat didownload oleh guru maupun siswa. Trello inilah salah satu alat yang mudah digunakan bahkan bagi para pemula sekalipun karena tidak menggunakan koding untuk pembuatannya dan menjadi ruang diskusi. Trello juga dapat dikolabosarikan dengan situs atau media lain contohnya instagram, facebook dan youtube. Fakultas Sains, Teknologi dan Informasi Universitas Sari Mutiara Indonesia dalam melaksanakan darma yang ketiga yaitu pengabdian kepada masyarakat dengan melaksanakan edukasi Trello bagi guru SDN 060937 di Kotamadya Medan secara online dan offline. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) pada Gambar dibawah ini.



**Gambar 4. Pengabdian kepada Masyarakat di SDN 060937 Kotamadya Medan**

## **METODE**

Pelaksanaan kegiatan ini adalah dosen tetap di Fakultas Sains, Teknologi dan Informasi Universitas Sari Mutiara Indonesia Medan. Kegiatan yang dilaksanakan adalah Pelatihan bagi guru SDN 060937 di Kotamadya Medan. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal : 17 Desember 2022 dilatih oleh 3 orang narasumber dan 3 orang mahasiswa.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Setelah melaksanakan pelatihan bagi guru SDN 060937 di Kotamadya Medan, peserta telah mendapat pembelajaran dalam bentuk workshop dalam beberapa bidang antara lain :

1. Untuk memberikan informasi dan mempraktekkan cara pembuatan trello sebagai edukasi untuk diskusi dan pembelajaran.
2. Para guru SDN 060937 di Kotamadya Medan mampu mengaplikasikan trello dalam berbagai bentuk

Hasil kegiatan pelatihan penggunaan Trello sebagai media evaluasi pembelajaran pada guru SDN 060937 kotamadya Medan terlaksana sesuai dengan rencana jadwal yang telah disusun dan hasil kegiatan tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut : Presentasi diikuti oleh dosen-dosen Fakultas Sains Teknologi dan Informasi Universitas Sari Mutiara Indonesia Medan sebanyak 3 orang dosen. Kegiatan ini dibagi kepada dua sesi, sesi pertama dilaksanakan dengan teknik presentasi tentang:

- 1) Fungsi dan manfaat Trello untuk kegiatan pendidikan,
- 2) Komponen dan alat-alat yang yang diperlukan dalam pembuatan diskusi online, dan
- 3) Prinsip-prinsip pembelajaran untuk pengajaran.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

Setelah melaksanakan workshop ini guru maupun siswa dapat mengikuti dengan baik dan telah mampu untuk menggunakan Trello online, mempraktekkan pemakaian penggunaan Trello online dengan menggunakan file materi pengajaran dalam bentuk PDF.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Kami dari tim pengabdian kepada masyarakat (PKM) mengucapkan terima kasih kepada Ibu Sada Arih, S.Pd sebagai kepala sekolah di SDN 060937 Kotamadya Medan sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada kami untuk melakukan salah satu Tridarma di Perguruan Tinggi.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Christianti, A. (2021). Pelatihan dan Penilaian Aplikasi Trello Untuk Bimbingan Skripsi Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 544-551.
- Eka, D. (2022). Pelatihan Mendesain Media Pembelajaran Animasi pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP di Kabupaten Bengkulu Tengah. *Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat Pendidikan*, 41-52.
- Ginting, R. U. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Di SD Negeri 060933 Kotamadya Medan. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 58-63.

- Kurniawati, I. (2022). PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI TRELLO UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIFITAS MANAJEMEN PROYEK PADA KARYAWAN PT . JAYA PERSADA. *Abdi Teknayasa*, 112-117.
- Nafisa, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Trello terhadap Hasil Belajar dan Persepsi Peserta Didik pada Konsep Sistem Sirkulasi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 76-91.
- Nur Fatah Abidin\*, S. L. (2023). PELATIHAN PENELITIAN DAN PENULISAN ARTIKEL PRAKTIK BAIK BAGI GURU SEJARAH DI KARANGANYAR. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*, 17-22.
- Riah Ukur Ginting1), H. H. (2021). Pelatihan google drive sebagai media penyimpanan bagi pendidik. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 56-60.
- Septiani, P. E. (2019). Pendampingan Proses Pembelajaran Siswa secara Blended Learning dan Pemanfaatan PowerPoint sebagai Media Pembelajaran. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 105-111.
- Tandri Patih1, M. S. (2022). Pelatihan Pembuatan Soal dan Penilaian Daring Bagi Guru SMP dan SMA di Desa Lembo Kabupaten Konawe Utara. *Journal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA*, 79-83.