

Pelatihan Penggunaan E-Journal Sebagai Sumber Referensi Mahasiswa di Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara

Diana Maulida Zakiah^{1*}, Fithria Rizka S.², Ernita Siagian³

^{1,2}Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, ³Manajemen

^{1,2,3}Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Sari Mutiara Indonesia Indonesia

*penulis korespondensi : diana.zakiah22@gmail.com

Abstrak. Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan bertujuan untuk memberikan pelatihan bagaimana memanfaatkan ejournal sebagai sumber referensi (rujukan), sebagai salah satu upaya meningkatkan kemampuan mahasiswa pascasarjana dalam mengakses dan memanfaatkan berbagai situs ejournal untuk memenuhi tugas perkuliahan. Permasalahan yang dihadapi adalah kebingungan yang dirasakan oleh mahasiswa dalam mencari dan menemukan situs ejournal yang sesuai dengan kebutuhan dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. Kebingungan untuk mencari dan menemukan situs ejournal disebabkan oleh mahasiswa yang kurang menguasai bagaimana mengakses hingga dapat menemukan situs ejournal yang sesuai. Hasil dari pelatihan ini adalah 1) Mahasiswa sudah mulai mengetahui bahwa terdapat banyak situs ejournal yang dapat digunakan, 2) Mahasiswa sudah mulai mengerti dan menguasai bagaimana memanfaatkan ejournal sebagai sumber referensi dalam mengerjakan tugas perkuliahan.

Abstract. The community service activities carried out aim to provide training on how to use e-journals as a source of reference (referral), as an effort to improve postgraduate student abilities in accessing and utilizing various e-journal sites to fulfill lecture assignments. The problem faced is the confusion felt by students in finding and finding ejournal sites that suit their needs in completing lecture assignments. Confusion in searching for and finding ejournal sites is caused by students who do not understand how to access them so they can find the appropriate ejournal sites. The results of this training are 1) Students have started to know that there are many ejournal sites that can be used, 2) Students have started to understand and master how to use ejournal as a source of reference in doing lecture assignments.

Historis Artikel:

Diterima : 21 Juli 2023

Direvisi : 03 Agustus 2023

Disetujui : 07 Agustus 2023

Kata Kunci:

Pemanfaatan Ejournal; Sumber Referensi

PENDAHULUAN

Mahasiswa pascasarjana dalam kegiatan perkuliahan, tidak terlepas dengan berbagai tugas perkuliahan yang ada. Mahasiswa dituntut untuk mampu dan menguasai untuk mencari, mengakses berbagai sumber referensi dalam berbagai versi, tidak terbatas tercetak akan tetapi dalam bentuk *online*. Dalam mengakses sumber referensi *online* terdapat berbagai ragam situs yang dapat digunakan, salah satunya adalah ejournal. Ejournal merupakan salah satu dari dampak perkembangan teknologi.

Perubahan teknologi informasi yang sangat cepat, disertai dengan sumber daya informasi yang berkembang pesat menyebabkan munculnya berbagai informasi yang sangat beragam. Hal ini mengharuskan agar setiap individu dapat memilih dan memilah informasi yang cepat dan tepat, baik dalam bidang akademik, bidang pekerjaan maupun dalam kehidupan sehari-hari. Kebingungan yang dirasakan oleh mahasiswa dalam mengakses berbagai situs ejournal merupakan dampak dari minimnya penguasaan mahasiswa dalam mengakses hingga menemukan situs ejournal yang benar-benar sesuai dengan yang dibutuhkan.

Ejournal merupakan sumber referensi (rujukan) *online* yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dalam menyelesaikan berbagai tugas yang berkaitan dengan kegiatan perkuliahan. Muharram (2020) menyatakan bahwa ejournal adalah istilah yang digunakan untuk terbitan berkala yang diterbitkan dalam bentuk digital dan diakses menggunakan layar komputer. Sumber referensi *online* lebih memudahkan bagi mahasiswa, karena dalam mengaksesnya tidak terbatas ruang dan waktu. Azwar (2017) menyatakan bahwa jurnal elektronik semakin banyak digunakan karena memiliki beberapa keunggulan dibandingkan jurnal tercetak.

Jamaluddin (2015) memaparkan bahwa ejournal memberikan kesempatan yang baik untuk mengakses informasi ilmiah yang sebelumnya di luar jangkauan perpustakaan karena kendala geografis. Tersedianya berbagai situs ejournal, menuntut mahasiswa untuk dapat memiliki pengetahuan dan dapat menguasai bagaimana mencari dan mengakses hingga ejournal yang didapatkan dapat dijadikan sebagai sumber referensi. Situs ejournal dapat diakses secara gratis dan ada juga yang berbayar.

Situs ejournal yang dapat diakses secara gratis bukan berarti tidak menyediakan informasi yang tepat, namun tersedia juga berbagai informasi yang ada pada ejournal tersebut yang dapat dijadikan sebagai sumber referensi yang efektif. Andrianty (2005) menjelaskan bahwa terdapat ejournal yang hanya terbit dalam bentuk elektronik, dan ada juga yang terbit dalam dua versi, baik elektronik dan tercetak. Adanya berbagai situs ejournal tersebut, mengharuskan mahasiswa untuk dapat memilih dan memilah sumber jurnal elektronik yang tepat agar bisa digunakan sebagai sumber referensi dalam kegiatan akademiknya.

Analisis Situasional

Kemampuan dan pengetahuan mahasiswa dalam mencari dan mengakses berbagai situs ejournal sangat dibutuhkan. Hal ini untuk meminimalisir ketidaksesuaian ejournal yang dijadikan sumber referensi dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. Heriyanto (2018) menyatakan bahwa mahasiswa dituntut untuk dapat menjadi pembelajar yang mandiri, mandiri dalam mengelola jadwal perkuliahan, menyelesaikan tugas perkuliahan, mengelola kebutuhan informasi dan bagaimana mendapatkan sumber informasi yang dapat digunakan sesuai kebutuhan.

Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara terletak di lantai 4, berlokasi di kampus pascasarjana. Perpustakaan pascasarjana melaksanakan salah satu layanan pada para pemustaka, yakni bimbingan bagaimana menelusur berbagai sumber informasi yang dapat digunakan. Salah satunya adalah bagaimana menelusur jurnal, akan tetapi durasi pelaksanaannya dirasa kurang sehingga pemahaman, pengetahuan dan penguasaan mahasiswa masih kurang. Terlebih bagi mahasiswa pascasarjana yang dalam kegiatan perkuliahannya sangat banyak berbagai tugas perkuliahan sehingga mahasiswa harus mengetahui dan menguasai apa saja sumber referensi yang dapat digunakan dan bagaimana cara mengaksesnya.

Dari permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, maka tim Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia menganggap sangat penting untuk melaksanakan kegiatan Pelatihan Penggunaan Ejournal Sebagai Sumber Referensi Mahasiswa di Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Dengan dilaksanakan pelatihan ini, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan penguasaan mahasiswa pascasarjana terkait bagaimana mencari dan mengakses ejournal secara cepat dan tepat untuk digunakan sebagai rujukan atau sumber referensi.

SOLUSI PERMASALAHAN MITRA

Berdasarkan observasi dan diskusi langsung antara tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat dan mitra diperoleh beberapa hal yang menjadi solusi dalam permasalahan mitra yaitu secara langsung memberikan pelatihan penggunaan ejournal sebagai sumber referensi. Oleh karena itu, pelatihan penggunaan ejournal yang dilakukan diharapkan mampu mengatasi permasalahan para mahasiswa dalam meningkatkan pemahaman dan penguasaan mahasiswa dalam menggunakan ejournal sebagai sumber referensi secara cepat dan tepat.

METODE

Metode yang digunakan dalam Pelatihan Penggunaan Ejournal Sebagai Sumber Referensi Mahasiswa di Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara adalah metode ceramah, demonstrasi dan sesi tanya jawab.

Metode Evaluasi

Evaluasi dilakukan pada akhir sesi kegiatan. Evaluasi diberikan dengan mengumpulkan data yang diperoleh dari masing-masing kegiatan melalui penyebaran kuesioner keseluruhan peserta pelatihan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil kegiatan adalah sebagai berikut :

Tabel 1 : Hasil Pencapaian Akhir

Unsur	Pra Sosialisasi	Pasca Sosialisasi	Uraian	Persentase (%)
Pelatihan Penggunaan Ejournal Sebagai Sumber Referensi Mahasiswa di Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara	Belum mengetahui, mengerti dan menguasai dengan baik tentang penggunaan ejournal sebagai sumber referensi secara teoritis maupun praktis	Mengetahui, mengerti dan menguasai dengan baik tentang penggunaan ejournal sebagai sumber referensi secara teoritis maupun praktis	Memberikan Pelatihan Penggunaan Ejournal Sebagai Sumber Referensi secara teoritis maupun praktis	100

Pembahasan

Kegiatan pelatihan secara keseluruhan berjalan dengan baik dan lancar, dapat terealisasi sesuai dengan perencanaan kegiatan. Banyak hal positif yang dapat diperoleh dengan pelaksanaan pelatihan ini, yakni mahasiswa pascasarjana dapat mengetahui, mengerti dan memahami ejournal yang dijadikan sebagai sumber referensi secara cepat dan tepat.

Para peserta sangat antusias dalam pelaksanaan pelatihan, dan juga terlaksana secara interaktif, hal ini dapat dilihat dari adanya pertanyaan dari beberapa peserta. Pelatihan berjalan lancar dengan dukungan terutama dari pihak Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan, diperoleh hasil sebagai berikut yaitu:

- 1) Mahasiswa sudah mulai mengetahui bahwa terdapat banyak situs ejournal yang dapat digunakan.
- 2) Mahasiswa sudah mulai mengerti dan menguasai bagaimana memanfaatkan ejournal sebagai sumber referensi dalam mengerjakan tugas perkuliahan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah dengan mengadakan dan terselesaikan Pelatihan Penggunaan Ejournal Sebagai Sumber Referensi Mahasiswa di Perpustakaan Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, beberapa mahasiswa belum mengetahui, mengerti dan menguasai situs ejournal untuk dijadikan rujukan atau sumber referensi dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. Mahasiswa juga belum memahami secara baik bagaimana cara mencari dan mengakses ejournal sesuai kebutuhan secara cepat dan tepat. Melalui pelatihan ini berdampak positif bagi mahasiswa pascasarjana

yang sudah mulai mengetahui, mengerti dan menguasai bagaimana cara mengakses dan mendapatkan berbagai situs ejournal yang dapat digunakan untuk mendukung kegiatan perkuliahan, tugas perkuliahan

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami dari Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) mengucapkan terimakasih kepada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk mendukung kami dalam melaksanakan kegiatan PKM sebagai salah satu Tri Dharma di Perguruan Tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianty, Ety. 2005. *Pemanfaatan Jurnal Elektronik dan Kemutakhiran Informasi yang Disitir dalam Publikasi Primer*. Bogor: IPB.
- Azwar, Muhammad dan Rizka Amaliah. 2017. Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Referensi dalam Penulisan Skripsi di Institut Pertanian Bogor. *Libraria*, Vol. 5, No. 1, 1-24.
- Heriyanto. 2018. Memahami Bagaimana Mahasiswa Melakukan Penelusuran Informasi Melalui Academic Database. *Anuwa*, Vol. 2, No. 4, 369-376.
- Jamaluddin. 2015. Mengenal Elektronik Jurnal dan Manfaatnya Bagi Pengembangan Karir Pustakawan. *Jupiter*, Vol. 14, No. 2, 38-44.
- Muharram, Nurlaili. 2020. *Pemanfaatan Jurnal Elektronik Sebagai Sumber Belajar (Studi Kasus Pada Mahasiswa FITK Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta)*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.